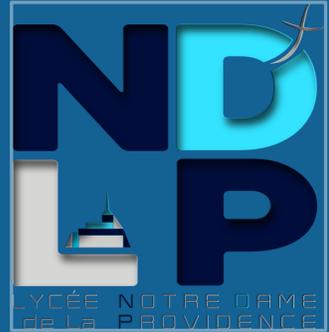


Lycée
Notre-Dame de la
Provvidence



LE CYCLE TERMINAL AU LYCEE TECHNOLOGIQUE

L'engagement de chacun, la réussite de tous



LE BACCALAURÉAT RÉPOND À 2 OBJECTIFS PRINCIPAUX :

VALORISER LE TRAVAIL DES LYCÉENS DURANT LES ANNÉES DE PREMIÈRE ET DE TERMINALE (CONTRÔLE CONTINU).

MIEUX PRÉPARER LES LYCÉENS À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (DE NOUVELLES MATIÈRES ET DE NOUVELLES ÉPREUVES, UNE IMPLICATION PLUS GRANDE DE L'ÉLÈVE DANS SON PROJET D'ORIENTATION).

L'engagement de chacun, la réussite de tous

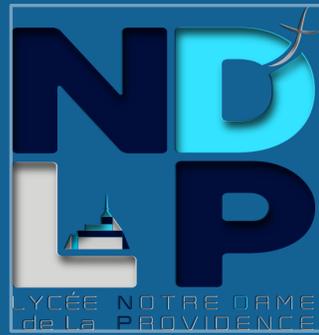
LA CLASSE DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

L'ÉLÈVE A CONSOLIDÉ SA MAÎTRISE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES ACQUISES AU COLLÈGE.

IL A DÉCOUVERT DE NOUVELLES MATIÈRES.

IL A TRAVAILLÉ À SON PROJET D'ORIENTATION POUR LA POURSUITE DE SA SCOLARITÉ AU LYCÉE MAIS ÉGALEMENT EN VUE DE SA POURSUITE D'ÉTUDES APRÈS LE BACCALAURÉAT.

IL A CHOISI SA FILIÈRE (GÉNÉRALE OU TECHNOLOGIQUE).
S'IL CHOISIT LA FILIÈRE GÉNÉRALE, IL SÉLECTIONNE 3 SPÉCIALITÉS EN RAPPORT AVEC SON PROJET D'ORIENTATION POST-BAC.



L'engagement de chacun, la réussite de tous



LE CYCLE TERMINAL AU LYCEE TECHNOLOGIQUE

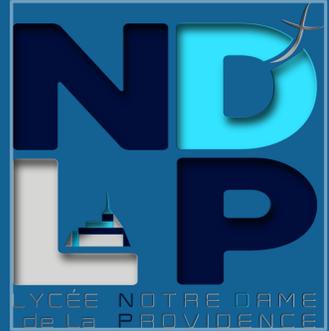
L'engagement de chacun, la réussite de tous



LA CLASSE DE 1^{ÈRE} STMG

L'engagement de chacun, la réussite de tous

LA CLASSE DE 1^{ÈRE} TECHNOLOGIQUE



L'élève poursuit son cursus.

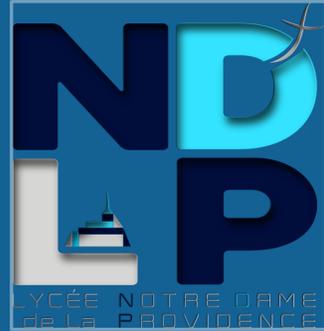
Il affine son projet d'orientation.

Il commence à accumuler des notes dans les matières de contrôle continu (voir les épreuves du baccalauréat).

En fin d'année, il passe le baccalauréat de français (Ecrit et Oral) et l'épreuve de Sciences de Gestion.

L'engagement de chacun, la réussite de tous

LES ENSEIGNEMENTS EN 1ÈRE S.T.M.G.



Les enseignements se répartissent entre les matières générales et les matières technologiques.

Matières d'enseignement général	
Français	3h
Histoire-Géographie	1h30
EMC	0,5h
LV1 dont 1h d'ETLV*	2h
LV2	2h
EPS	2h
Maths	3h

Matières technologiques	
Sciences de gestion et numérique	7h
Management	4h
Droit - Economie	4h

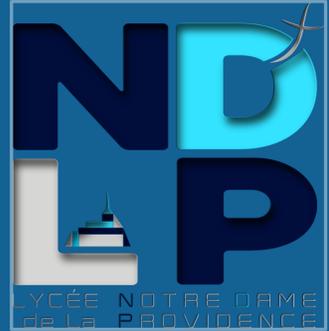
Option facultative EPS (3h)



LA CLASSE DE T^{LE} STMG

L'engagement de chacun, la réussite de tous

LA CLASSE DE TERMINALE TECHNOLOGIQUE



L'élève poursuit son cursus et prépare sa poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.

Il continue à accumuler des notes dans les matières de contrôle continu (voir les épreuves du baccalauréat).

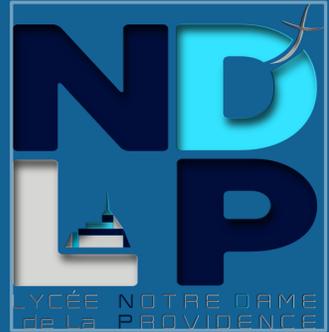
En cours d'année, il passe les épreuves terminales dans ses matières de spécialité (en mars – avril).

En fin d'année, il passe l'épreuve terminale de philosophie et le grand oral.

A partir du mois de janvier, il engage les formalités pour postuler dans l'enseignement supérieur (Parcoursup notamment).

L'engagement de chacun, la réussite de tous

LES ENSEIGNEMENTS EN TLE S.T.M.G.



Les enseignements se répartissent entre les matières générales et les matières technologiques.

Matières d'enseignement général	
Philosophie	2h
Histoire-Géographie	1h30
EMC	0,5h
LV1 dont 1h d'ETLV*	2h
LV2	2h
EPS	2h
Maths	3h

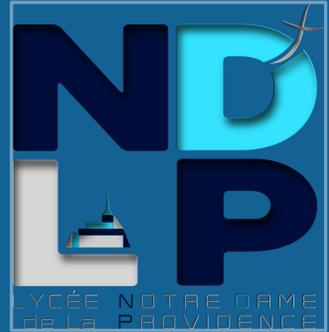
Matières technologiques	
Management et Sciences de gestion	10h
dont 4h de spécificité (Mercatique ou Gestion-Finance ou Ressources humaines)	
Droit - Economie	6h

Option facultative EPS (3h)

* ETLV = Enseignement technologique en langues vivantes

L'engagement de chacun, la réussite de tous

LE BACCALAUREAT STMG : LES EPREUVES

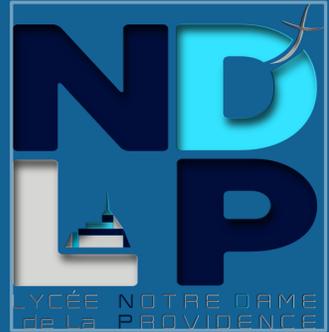


Le Baccalauréat combine à la fois des épreuves traditionnelles (épreuves dites de contrôle terminal) pour 60% de la note finale et du contrôle continu pour 40%.

EPREUVES DE CONTRÔLE TERMINAL			
60%	MATIERES	COEFF	
	FRANCAIS ORAL	5	En fin de 1ère
	FRANCAIS ECRIT	5	
	MANAGEMENT	16	En mars - Avril de l'année de Tle
	ECONOMIE DROIT	16	
	PHILOSOPHIE	4	En fin de Tle
	GRAND ORAL	14	

L'engagement de chacun, la réussite de tous

LE BACCALAUREAT STMG : LES EPREUVES



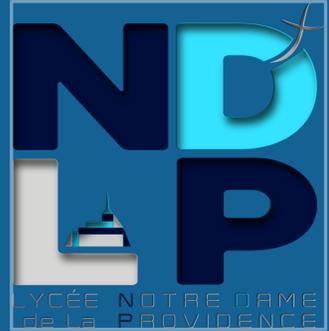
Le Baccalauréat combine à la fois des épreuves traditionnelles (épreuves dites de contrôle terminal) pour 60% de la note finale et du contrôle continu pour 40%.

EPREUVES DE CONTRÔLE CONTINU				
40%	MATIERES	COEFF	Moyennes des notes de 1ère	Moyennes des notes de Tle
	HISTOIRE GEOGRAPHIE	6	3	3
	EMC	2	1	1
	MATHEMATIQUES	6	3	3
	LANGUE VIVANTE A	6	3	3
	LANGUE VIVANTE B	6	3	3
	EPS	6	Notes obtenues lors des 3 APSA* de Tle	
	SC. DE GESTION ET NUMERIQUE	8	8	-

*APSA : Activités Physiques, Sportives et Artistiques

L'engagement de chacun, la réussite de tous

LE BACCALAUREAT STMG : LES EPREUVES



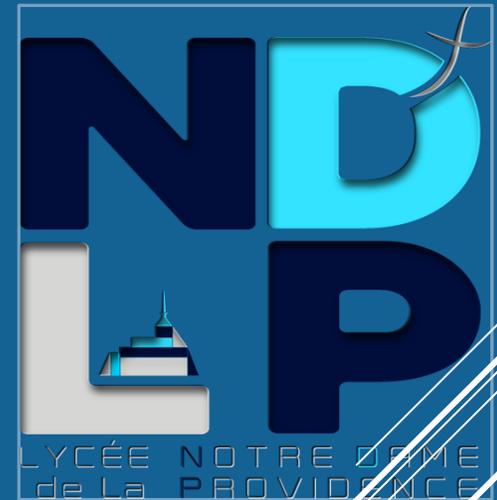
Une maquette de simulation des notes du baccalauréat **est fournie à chaque lycéen de Première et de Terminale** (*Disponible sur l'espace « ORIENTATION » du site du lycée*).

Ce document lui permet :

- de suivre, à chaque fin de trimestre, le nombre des points engrangés dans le cadre du contrôle continu ;
- de disposer d'un outil de simulation l'aidant dans ses choix de spécialités ou d'options.

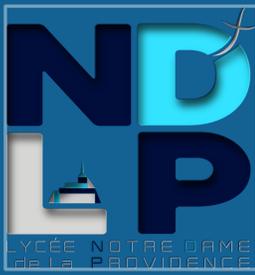
L'engagement de chacun, la réussite de tous

LE PARCOURS D'ORIENTATION



L'engagement de chacun, la réussite de tous

LES ÉTAPES DE L'ORIENTATION

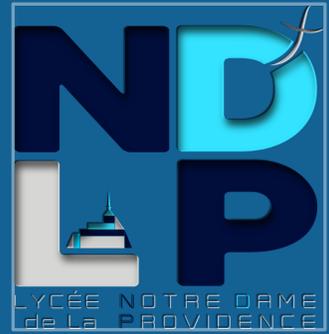


Tout au long de son cursus au lycée (de la seconde à la terminale) l'élève travaille son projet d'orientation avec des points de passage obligatoires.

- **En classe de seconde** quand il choisit sa filière pour le cycle terminal.
- **En classe de première** quand il commence à réfléchir à son projet postbac (notamment dans le cadre de l'AP).
- **En classe de terminale** quand il postule pour des formations dans l'enseignement supérieur (par le biais de la plateforme Parcoursup notamment).

L'engagement de chacun, la réussite de tous

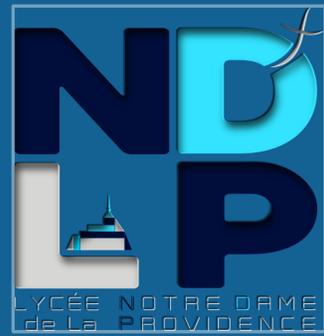
Généralités sur l'orientation



- Une démarche personnelle de l'élève et de sa famille
- Un accompagnement de l'équipe pédagogique :
 - ✓ dans la construction du projet de l'élève ;
 - ✓ dans l'accompagnement éventuel de la famille ;
 - ✓ dans la réalisation de certaines démarches sur « Parcoursup ».

L'engagement de chacun, la réussite de tous

Quelques clés pour construire son projet



- Consacrer du temps (un temps spécifique) à la réflexion.
- S'engager dans une **démarche de projet** : (Mes envies - Mes objectifs - Mes points forts – Mes faiblesses...).
- **Se renseigner avec précision** sur les contenus, les attendus et les contraintes des formations envisagées (Se rendre aux portes ouvertes, se renseigner auprès d'anciens élèves...)

Comment préparer son projet post-bac ?



Le métier ou le domaine
d'activité envisagé

Les études nécessaires

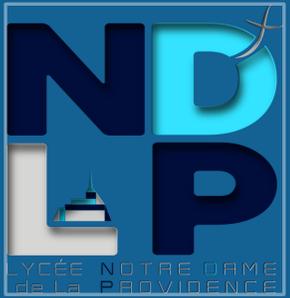
Les établissements de
formation

LE PROJET
Les choix
du cœur

**LES
RESULTATS**
Les choix
de la
raison

L'engagement de chacun, la réussite de tous

Quelques ressources pour préparer son orientation



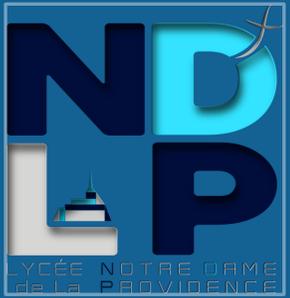
<https://www.horizons21.fr>

<https://www.secondes-premieres2022-2023.fr>

<https://www.terminales2022-2023.fr>

<https://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Apres-le-bac/Actus-2022/Telecharger-le-guide-gratuit-Entrer-dans-le-sup-apres-le-bac-rentree-2022>

<https://www.parcoursup.fr>



QUESTIONS DIVERSES

L'engagement de chacun, la réussite de tous